令和4年度

# 金沢小学校 学びプラン



【学校教育目標】

### 心身ともにたくましく健康であり、自立に向かって努力する金沢っ子の育成

【今年度スローガン】

いのち輝き(やさしさいっぱい)笑顔いっぱい

# 🌱 かしこい子 🌱 やさしい子 🌱 たくましい子

- ◇自ら考え、めあてをもっ て意欲的に学ぶ子ども
- ◇人の話をよく聴き、自 分の考えや気持ちを適 切に表現する子ども
- ◇問題を見い出し、解決 しようと努める子ども
- ◇自分や友達のよさに気付き、 認め合い高め合う子ども
- ◇進んであいさつをし、はっき りと返事をする子ども
- ◇相手の気持ちを考えた言 動をする子ども
- ◇運動を楽しみ、進んで体を 鍛える子ども
- ◇命の大切さを理解し、自他 の健康と安全に気を配る子 ども
- ◇自分の命を自分で守る行動 のできる子ども

#### 【学校では】

- ①各種学力調査で全 教科 県平均以上を目 指す。
- ②漢字チャレンジ・計算 チャレンジを集中し て行わせる。
- (児童評価A80%)
- ③授業と連動した家庭 学習を推進する。

(低:30分以上)

(中:45分以上)

(高:60分以上)

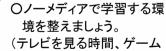
(児童評価A+B80%)

- ①お互いの「がんばり」 や「よさ」を認める。 (児童評価A60%)
- ②進んであいさつをする。 (児童評価A60%)
- ③相手の気持ちを考えた言動をする。(児童評価A60%)

- ①60運動に取り組む。 (チャレンジカード
- 「よくできた」80%)・太陽縄跳び、マラソン
- ②外遊びを推奨する。 (児童評価A80%)
- ③防災教育を充実させる。 (児童評価A85%)

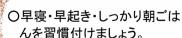
#### 【家庭では】





の時間の取り決めなど)

- O家族で明るくあいさつを交 わしましょう。
- ○「がんばり」や「よさ」を話 題にしましょう。



〇災害時の行動について話 合いましょう。

「いわての復興教育」に係る重点項目

### いきる

かかわる

## そなえる

◇自然災害のメカニズム・歴史 ◇学校・家庭・地域での備え

◇かけがえのない生命

- ◇価値ある自分
- 【職員は】〇「か」金沢の子ども達を共に高め合う職員室を目指します。
  - 〇「ざ」 ざっくばらんに家庭や地域と交流します。
  - 〇「わ」和顔愛語を理念とし職務に当たります。



