学校・家庭・地域との協働による学校づくり

令和4年度

金沢小学校　学びプラン

地域

【学校教育目標】

心身ともにたくましく健康であり、自立に向かって努力する金沢っ子の育成

【今年度スローガン】 いのち輝き　やさしさいっぱい　笑顔いっぱい

かしこい子

◇自ら考え、めあてをもって意欲的に学ぶ子ども
◇人の話をよく聴き、自分の考えや気持ちを適切に表現する子ども
◇問題を見い出し、解決しようと努める子ども

やさしい子

◇自分や友達のよさに気付き、認め合い高め合う子ども
◇進んであいさつをし、はっきりと返事をする子ども
◇相手の気持ちを考えた言動をする子ども

たくましい子

◇運動を楽しみ、進んで体を鍛える子ども
◇命の大切さを理解し、自他の健康と安全に気を配る子ども
◇自分の命を自分で守る行動のできる子ども

【学校では】

①各種学力調査で全教科 県平均以上を目指す。
②漢字チャレンジ・計算チャレンジを集中して行わせる。
（児童評価A80%）
③授業と連動した家庭学習 を推進する。
（低：30分以上）
（中：45分以上）
（高：60分以上）
（児童評価A＋B80%）

①お互いの「がんばり」や「よさ」を認める。
（児童評価A60%）

②進んであいさつをする。
（児童評価A60%）

③相手の気持ちを考えた言動をする。
（児童評価A60%）

①60運動に取り組む。
（チャレンジカード「よくできた」80%）
・太陽縄跳び、マラソン

②外遊びを推奨する。
（児童評価A80%）

③防災教育を充実させる。
（児童評価A85%）

【家庭では】

○ノーメディアで学習する環境を整えましょう。
（テレビを見る時間、ゲームの時間の取り決めなど）

○家族で明るくあいさつを交わしましょう。
○「がんばり」や「よさ」を話題にしましょう。

○早寝・早起き・しっかり朝ごはんを習慣付けましょう。
○災害時の行動について話合いましょう。

「いわての復興教育」に係る重点項目

いきる
◇かけがえのない生命
◇価値ある自分

かかわる

そなえる
◇自然災害のメカニズム・歴史
◇学校・家庭・地域での備え

【職員は】
○「か」 金沢の子ども達を共に高め合う職員室を目指します。
○「ざ」 ざっくばらんに家庭や地域と交流します。
○「わ」 和顔愛語を理念とし職務に当たります。